Andere gut kennenlernen – was haben wir gemeinsam, was unterscheidet uns?

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Umgang mit Vielfalt 1A & 1B*
Ziel	Schülerinnen und Schüler lernen ihre Mitschülerinnen und Mitschüler intensiver kennen und reflektieren über Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
Sozialform	Partnerarbeit
Durchführung	Der Fragebogen kann sowohl zum Kennenlernen als auch zur Stärkung der Klassengemeinschaft eingesetzt werden. 1. Die Lehrperson wählt eine der folgenden Varianten: a) Jede Schülerin/jeder Schüler sucht sich jemanden in der Klasse aus, den sie/er besser kennenlernen möchte. b) Der Zufall entscheidet, wer mit wem arbeitet. 2. Nun interviewen sich die Lernenden mit Hilfe des Fragebogens (Kopiervorlage *Umgang mit Vielfalt 1A*) gegenseitig und machen Notizen. Genaues Zuhören und Nachfragen fördern die kommunikativen Kompetenzen. 3. Anschließend oder in einer nächsten Einheit sprechen die Lernenden über Aspekte, die sie verbinden oder unterscheiden (Kopiervorlage *Umgang mit Vielfalt 1B*). Die Aspekte können schriftlich und/oder durch Bilder festgehalten werden. 4. Im Plenum stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse aus der Partnerarbeit vor: • Welche Gemeinsamkeiten haben sie gefunden? • Welche Unterschiede haben sie gefunden? • Welche Gesprächsthemen waren besonders interessant oder überraschend? • Welche Eindrücke haben sie während der Arbeit gewonnen, welche Erfahrungen haben sie gemacht?
Hinweis	Die Interviewfragen können bei Bedarf adaptiert werden.

In Anlehnung an die Übung „Andere gut kennen lernen“ (S. 36–39) aus Teufel, I. (2018). Jedes Kind stärken: Ein ganzheitliches Lernprogramm, Band 1. Verein Jedes Kind.

Fragebogen „Andere kennenlernen“

Das Interview führt: _____ Die Fragen beantwortet: _____ Datum: _____

Was machst du besonders gerne in deiner Freizeit?

Worin bist du besonders gut? Was sind deine Stärken und Begabungen?

Worin möchtest du besser sein? Was möchtest du erlernen oder trainieren?

Was nervt dich?

Was ist dir besonders wichtig?

Worauf bist du stolz?

Hast du ein Berufsziel? In welchen Bereichen möchtest du einmal arbeiten?

Welche Themen beschäftigen dich? Welche Themen verfolgst du in den Medien?

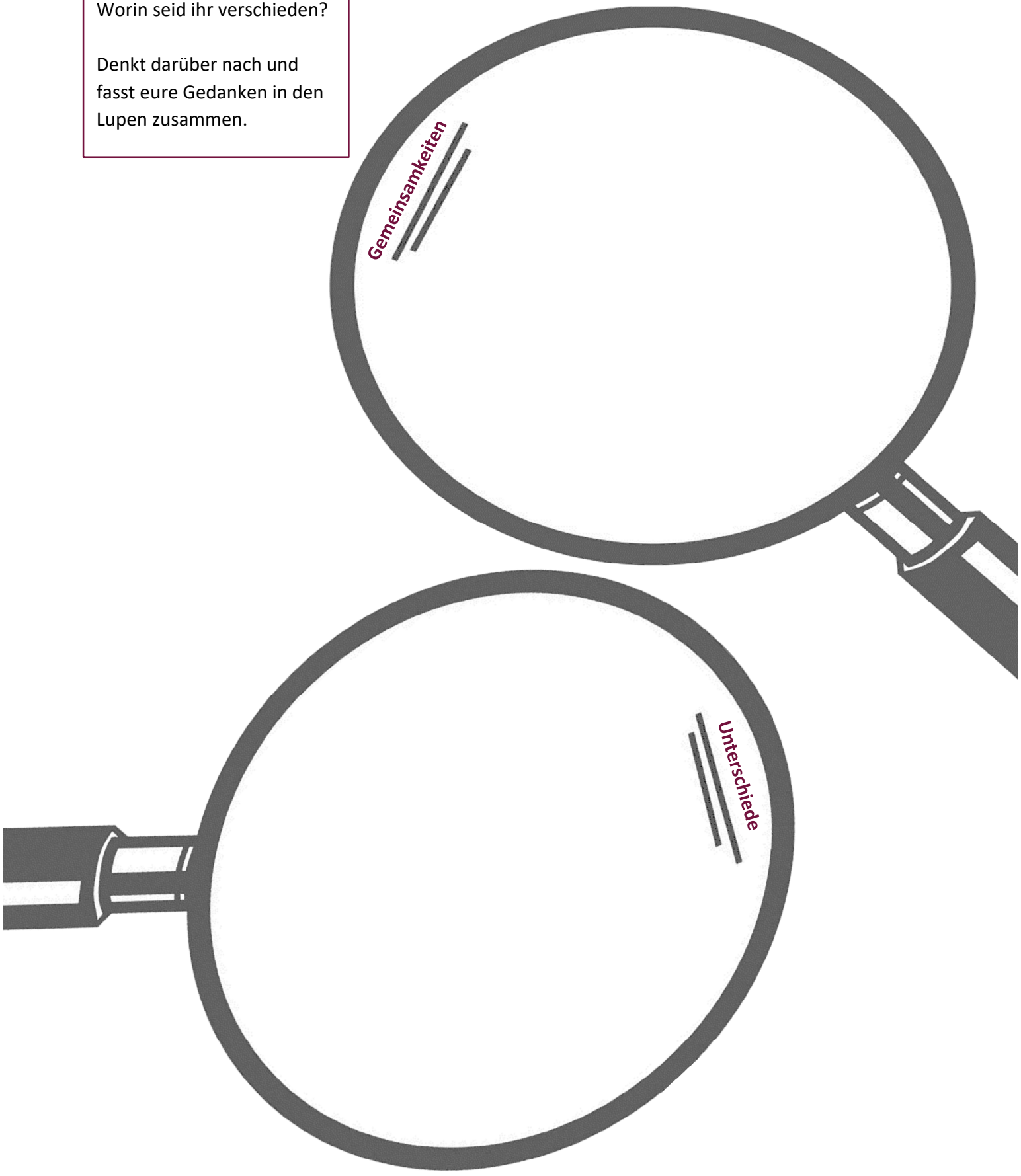
Datum: _____

Quelle: Frei nach der Übung „Andere gut kennen lernen“ (S. 36–39) aus Teufel, I. (2018). *Jedes Kind stärken: Ein ganzheitliches Lernprogramm, Band 1*. Salzburg: Verein Jedes Kind.

Ihr habt euch viel erzählt …

Was verbindet euch?
Worin seid ihr verschieden?

Denkt darüber nach und fasst eure Gedanken in den Lupen zusammen.



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg